



FBÜ
FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2021-22 Güz YY AKADEMİK KURUL

• Genel bilgiler

- Akademik kadro,
- Sekreterlik gelen -giden evrak
- Hafta başı toplantılarımız
- Ders Yüğü (Güz)+ (Bahar)

• Öğrenci sayısı + 2021-2022 sayısı

- Doluluk oranı
- Öğrenci Dağılımı
- Bölümlere göre Not ort.
- Bölümlere göre Ders değ ort

• Yetenek Sınavı Raporu

• Bölümler

- Genel değerlendirme
- Güz yy teorik ve uygulama ders sayısı
- öğrencilerin devam durumları
- öğrencilerin başarı ortalamaları

• Koordinatörlüklerimiz ve çalışmaları

- Lisansüstü çalışmalar
- AKTS
- Etkinliklerimiz (Sempozyum) akademik çalışmalar.

• Eğitim öğretimde sorunlar

• G-Z-F-T

• Dilek ve öneriler /kapanış



Haberler

- Laboratuvarımız yer değiştirdi
- Spor Araştırmaları uygulama ve araştırma merkezi
- Egzersiz ve Spor Bölümü faaliyete bařladı
- Egzersiz ve Spor Yüksek Lisans Programı
- Spor Bilimleri Doktora Programı Kabul edildi
- Seminer günleri
- Dergimiz 28 Haziran itibariyle yayına başladı Aralık itibariyle 3. sayısı yayımlandı.
- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliğine yeni katılım



Görevde Yükselme



Doç. Dr. Esra Erturan ÖĞÜT
Egzersiz ve Spor Bilimleri



Doç. Dr. Tuna USLU
Spor Yöneticiliği



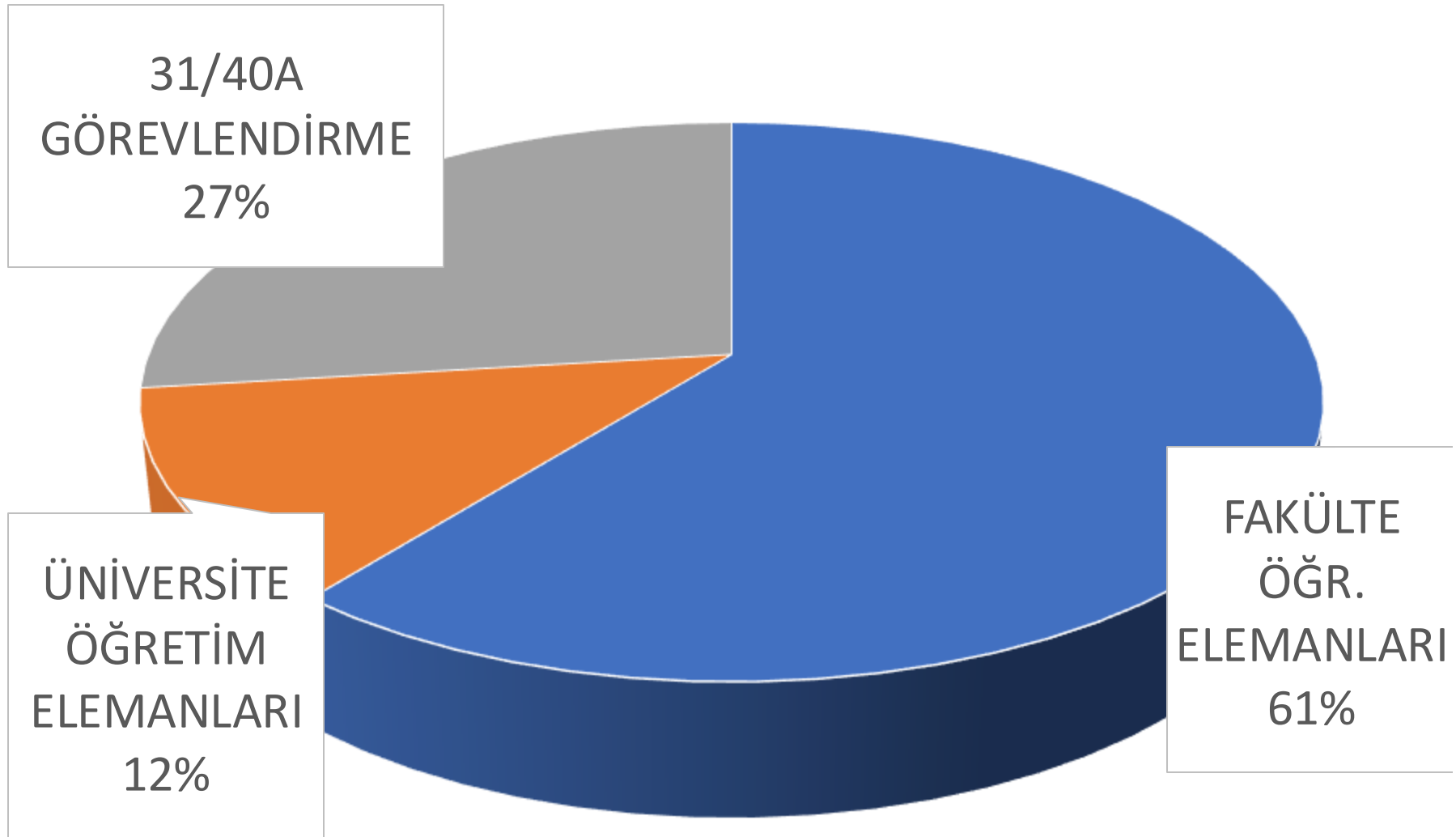
GÜZ YARIYILI

Bölgümlere Göre Ders Saatleri	Teorik	Uygulama
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	38	6
Antrenörlük Eğitimi	64	44
Spor Yöneticiliği	35	6
Egzersiz ve Spor Bilimleri	18	6
Yüksek Lisans	31	4
Toplam Ders Saati	186	66

ÖĞRETİM ELEMANI	N	DERS SAATİ
FAKÜLTE ÖĞR. ELEMANLARI	12	158
ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARI	6	32
31/40A GÖREVLENDİRME	12	70
TOPLAM	30	260

DERSLERİN DAĞILIMI

ÖĞRETİM ELEMANI	DERS SAATİ	ORAN
FAKÜLTE ÖĞR. ELEMANLARI	158	61%
ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARI	32	12%
31/40A GÖREVLENDİRME	70	27%
TOPLAM DERS SAATİ	260	100%



ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA ÖĞRENCİ SAYISI

ÖĞRETİM ELEMANI	N		ORAN
FAKÜLTE ÖĞR. ELEMANLARI	12	37	15,23
ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARI	6		
31/40A GÖREVLENDİRME	12		
TOPLAM	30		

BAHAR YARIYILI

Bölümlere Göre Ders Saatleri	Teorik	Uygulama
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	34	12
Antrenörlük Eğitimi	65	60
Spor Yöneticiliği	35	10
Egzersiz ve Spor Bilimleri	14	8
Yüksek Lisans	21	
Toplam Ders Saati	169	90



BAHAR YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANI	N	DERS SAATİ
FAKÜLTE ÖĞR. ELEMANLARI	13	167
ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARI	7	36
31/40A GÖREVLENDİRME	14	87
TOPLAM	34	260



TOPLANTILAR	GÜZ
Fakülte kurulu kararları	10
Fakülte Yönetim Kurulu Kararları	36
Pazartesi Toplantıları	10
Öğrenci oryantasyon toplantısı	1
Genel konular toplantısı	2



2021-22 DOLULUK

BÖLÜMLER	KONTENJAN	KAYIT	%
ANTRENÖRLÜK	70	80	%114
BEDEN EĞİTİMİ	40	28	%70
SPOR YÖNETİCİLİĞİ	60	70	%116
EGZERSİZ VE SPOR	40	13	%33
TOPLAM	210	192	%91



BÖLÜMLER	1.S	2.S	3.S	ÇAP	HAZ	TOPL	Y. GEÇ GELEN	Y. GEÇ GİDEN	İLİŞİK KESEN	YÖS ÖĞR
ANT	80	82	64	7	2	235	18	1	8	18
BED	28	35			3	66		2	5	4
SPY	62	64		3	3	132	3		7	8
EGZ	9			1	3	13			1	4
TOPLAM	179	181	64	11	11	446	21	3	21	34



2019-2024 Öğrenci Sayısı

BÖLÜMLER	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ANT	60	130	200	270	280	280
BED		40	80	120	160	160
SPY		60	120	180	220	220
EGS			13	53	93	123
TOPLAM	60	230	440	650	780	783



GÜZ YY BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ



EGZERSİZ VE SPOR BİLİMLERİ

	KİŞİ	%	ORT
Dönem Ortalaması C'nin Üstü	3	30	2,35
Dönem Ortalaması C'nin Altı	7	70	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 1. SNF

	Kişi	%	ORT
Dönem Ortalaması C'nin Üstü	47	58,75	1,7
Dönem Ortalaması C'nin Altı	33	41,25	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 2. SNF

	Kişi	%	ORT
Dönem Ortalaması C'nin Üstü	23	24,73	2,12
Dönem Ortalaması C'nin Altı	70	75,27	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ 3. SNF

	Kişi	%	ORT
Dönem Ortalaması C'nin Üstü	30	46,88	2,21
Dönem Ortalaması C'nin Altı	34	53,13	

BEDEN EĞİTİMİ 1. SNF

	KİŞİ	%	ORT
Dönem Ortalaması C'nin Üstü	13	46,43	1,91
Dönem Ortalaması C'nin Altı	15	53,57	

BEDEN EĞİTİMİ 2. SNF

	KİŞİ	%	ORT
Dönem Ortalaması C'nin Üstü	27	72,97	2,65
Dönem Ortalaması C'nin Altı	10	27,03	

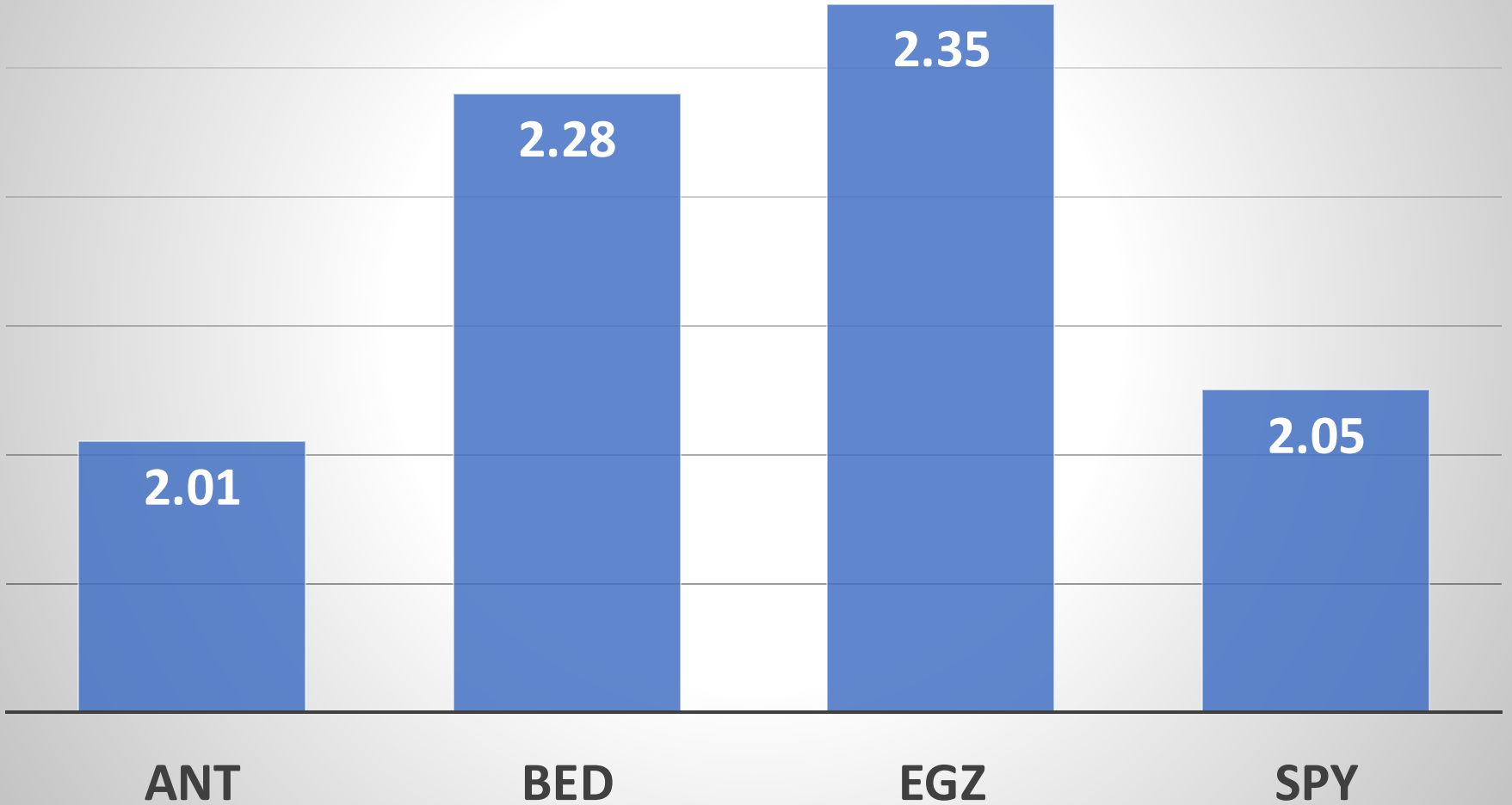
SPOR YÖNETİCİLİĞİ 1. SNF

	kişi	%	ORT
Dönem Ortalaması C'nin Üstü	38	58,46	2,27
Dönem Ortalaması C'nin Altı	27	41,54	

SPOR YÖNETİCİLİĞİ 2. SNF

	kişi	%	ORT
Dönem Ortalaması C'nin Üstü	24	37,5	1,83
Dönem Ortalaması C'nin Altı	40	62,5	

BÖLÜMLER



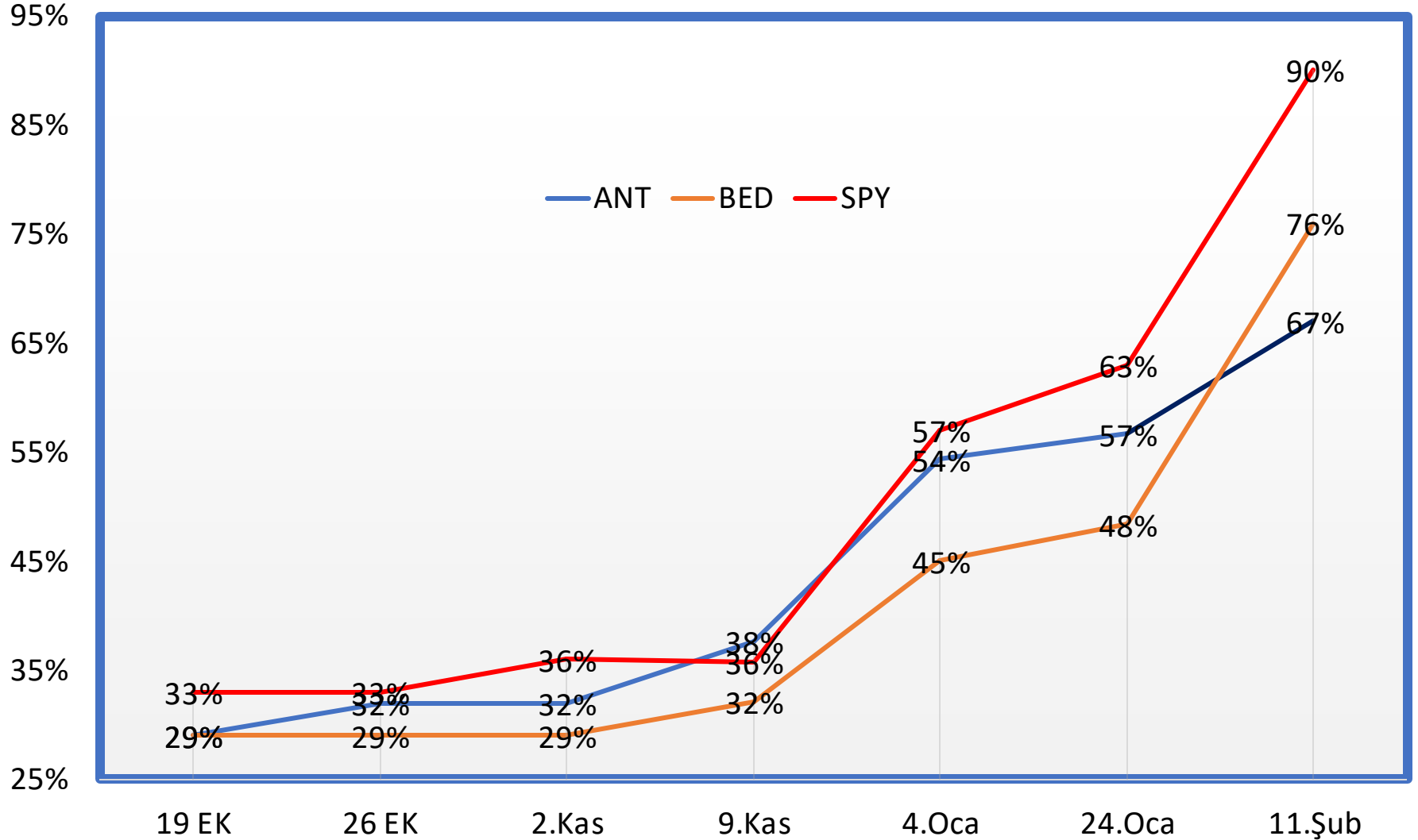
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

AKTS BİLGİ PAKETİ GİRİŞLERİ

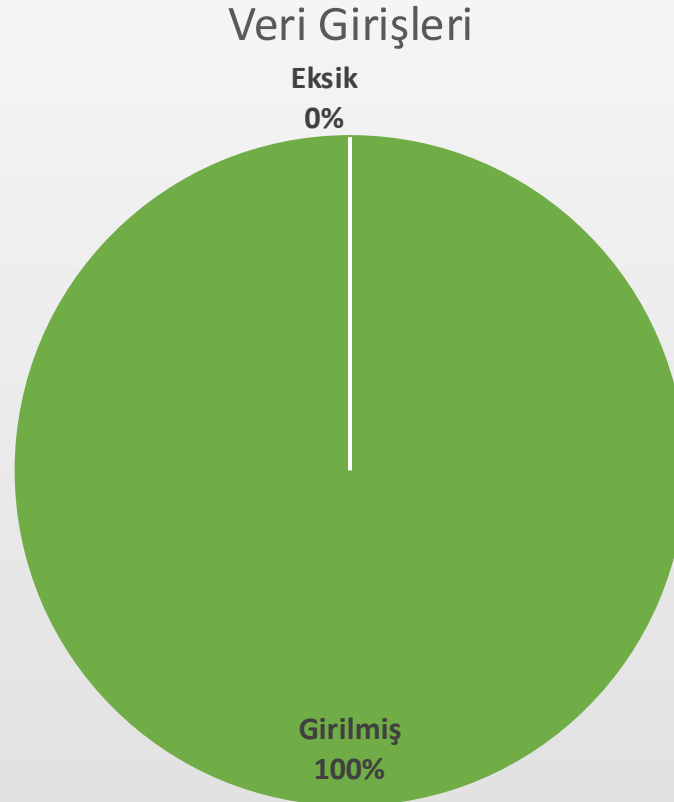


AKTS Bilgi Paketi Veri Girişleri (Bölmömlere göre)

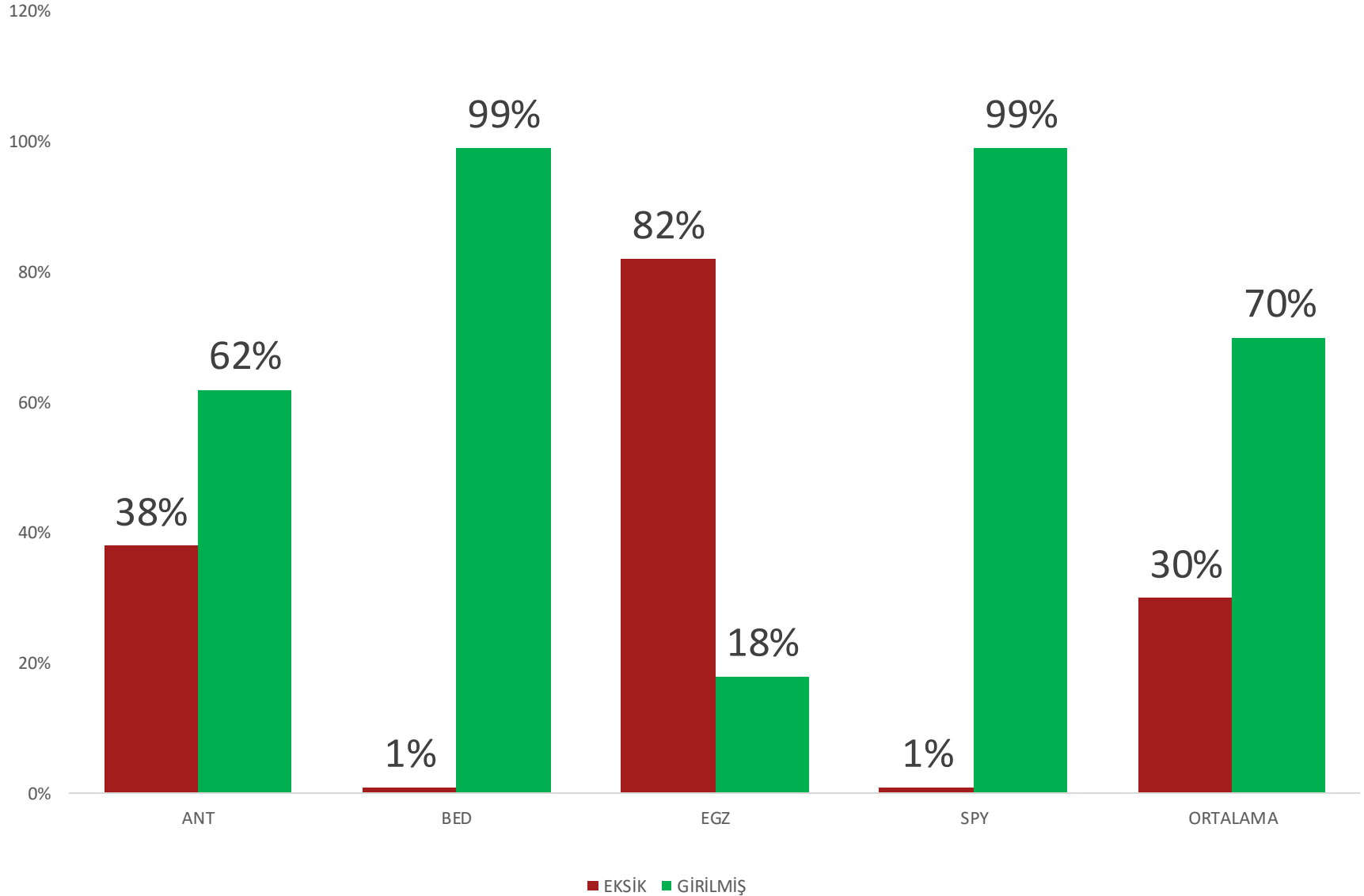
AKTS Ders İçerik Grafiđi



AKTS Bilgi Paketi Veri Girişleri (Mayıs 2021 Fakülte geneli)



AKTS GİRİŞLERİ 02 ŞUBAT 2022



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI



BÖLÜM	ÖĞRENCİ	CEVAP	%
Antr. Eğt	235	146	0,62
Beden Eğt. Spor	66	54	%82
Spor Yön.	132	58	%44
Egz. ve Spor	13	3	%23
TOPLAM	446	261	%59



KONULAR	SORULAR
AKADEMİK ORTAMI DESTEKLEYİCİ OLANAKLAR	8
SUNULAN HİZMETLER	13
EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMLARI	9
DANIŞMANLIK VE REHBERLİK	3
GENEL DEĞERLENDİRME	4
TOPLAM	37



ANKET DEĞERLENDİRME

Kesinlikle Katılıyorum	5
Katılıyorum	4
Kararsızım	3
Katılmıyorum	2
Kesinlikle Katılmıyorum	1



AKADEMİK ORTAMI DESTEKLEYİCİ OLANAKLAR	OLUMLU
A1. Fakülte yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	%62,70
A2. Üniversite yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	%63,60
A3. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur	%83,60
A4. Üniversitemizde öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır	%67,60
A5. Kültürel, sanatsal ve spor etkinlikleri yeterlidir.	%60,00
A6. Merkez kütüphane olanakları (koleksiyon, elektronik veri tabanları vb.) yeterlidir.	%77,90
A7. Kütüphane görevlileri öğrencilerle yeterince ilgilenmektedir.	%89,60
A8. Kütüphane kullanım saatleri yeterlidir.	%77,90



SUNULAN HİZMETLER	OLUMLU	OLUMSUZ
B1. Yemekler kalitelidir (tadı, temizliği, görünümü).	%73,30	
B2. Yemek fiyatları uygundur.		%76,30
B3. Yemekhanenin fiziki koşulları (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.) uygundur.	%92,70	
B4. Kantinlerde sunulan hizmetler (ürün çeşitliliği, fiyat, temizlik vb.) yeterlidir.	%59,40	
B5. Yemekhanedeki yemek çeşitliliği ve porsiyon miktarı uygundur	%57,50	
B6. Kampuse ulaşım olanakları yeterlidir.		%52,60
B7. Üniversitenin sağladığı barınma/yurt imkanları yeterlidir.		%58,70
B8. Üniversitenin sağladığı burs olanakları yeterlidir.		%52,90
B9. Üniversitemizce öğrencilere verilen sağlık hizmetleri yeterlidir.	%62,50	
B10. Üniversitemizde güvenlik önlemleri yeterlidir.	%88,60	
B11. Kampüs içinde boş zamanları değerlendirme alanları yeterlidir.		%72,80
B12.Üniversitemizde spor yapma imkanları yeterlidir.		%73,20
B13.Üniversitemizi temsil eden ürün ve materyallere sahibiz (Üniversite logolu giysi, kırtasiye malzemesi vs).		%76,90



EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMLARI	OLUMLU
C1. Eğitim-öğretim programları öğrencileri çalışma hayatına hazırlamaktadır	%76,50
C2. Derslerde öğretim teknolojileri (projeksiyon cihazı, simülasyon programlar, laboratuvarlar vb.) etkili olarak kullanılmaktadır	%53,80
C3. Yurtdışı öğrenci değişim programları etkin biçimde uygulanmaktadır	%53,10
C4. Programlarda yaptırılan uygulamalar yeterlidir	%65,10
C5. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim yeterlidir	%76,90
C6. İnternet erişim olanakları yeterlidir	%75,70
C7. Laboratuvarlar yeterlidir (bilgisayar, performans, vb.)	%69,70
C8. Üniversitemizde verilen yabancı dil eğitimi yeterlidir.	%54,40
C9. Üniversitemizde aldığımız eğitim beklentimi karşılamaktadır.	%71,40

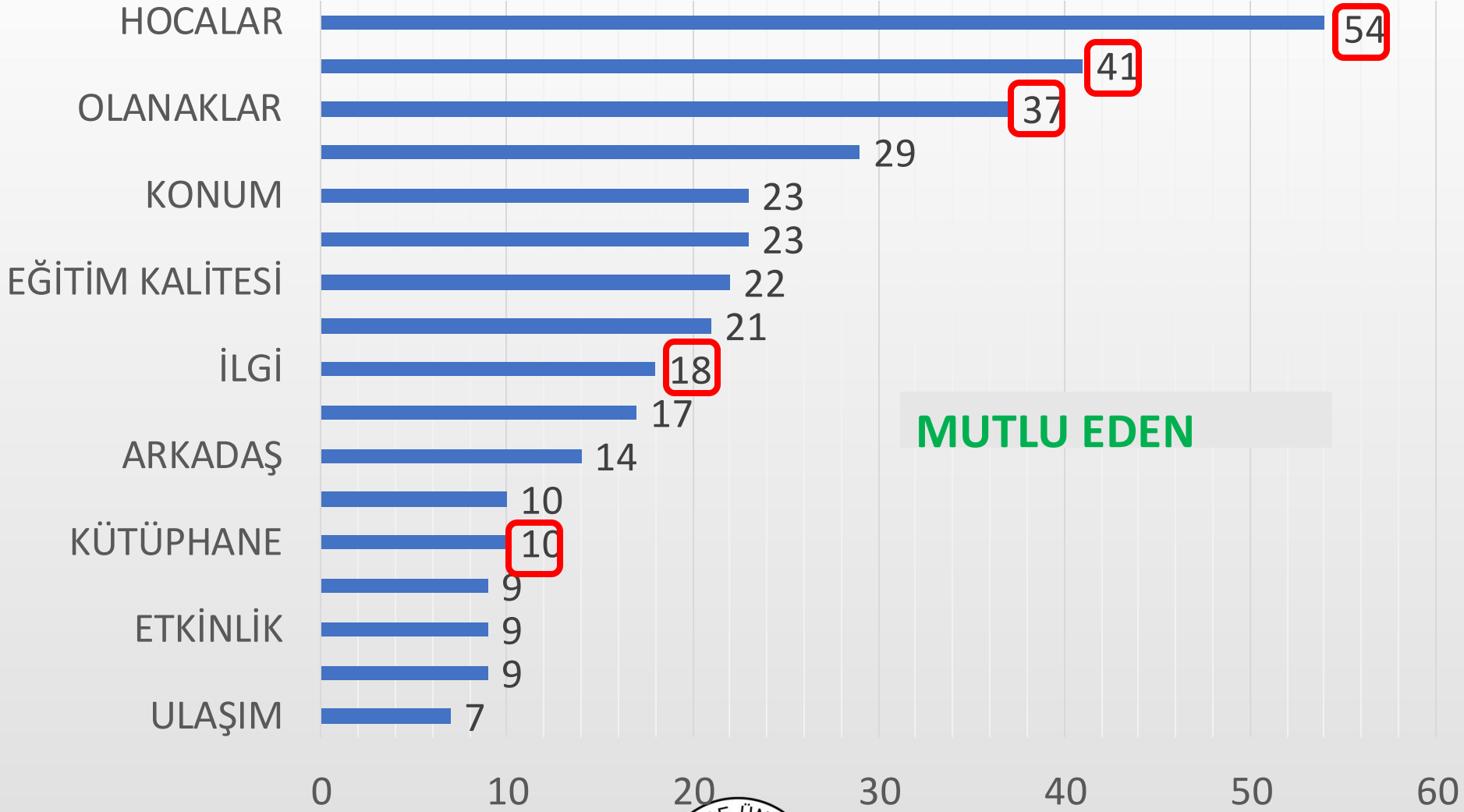


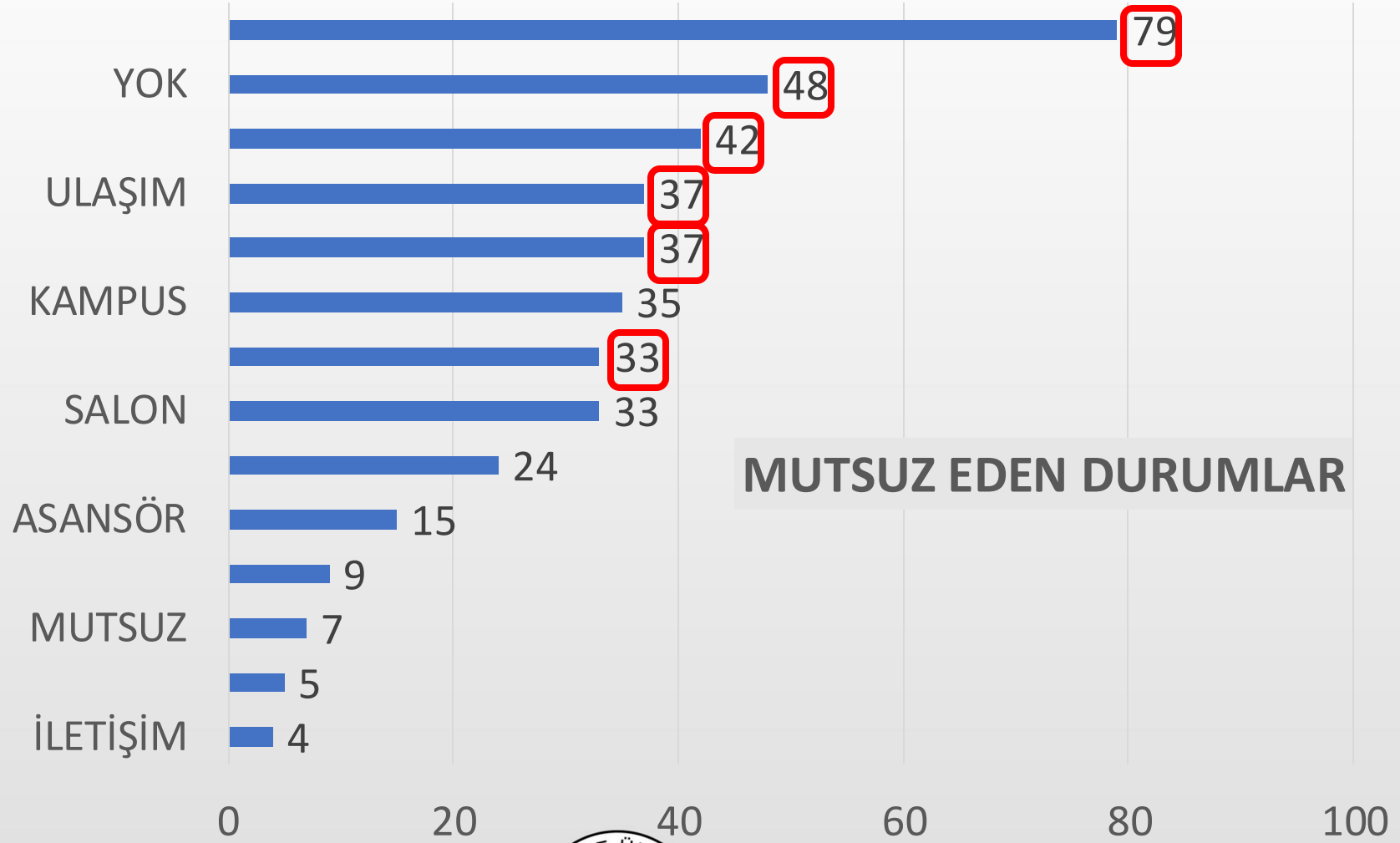
DANIŞMANLIK VE REHBERLİK	OLUMLU
D1. Sınıf/program danışmanım bana gerekli zamanı ayırmakta ve başarı durumumu izlemektedir.	%64,00
D2. Bölümde/programda iş olanakları ve iş hayatı konusunda öğrencilere yeterli yönlendirme yapılmaktadır.	%61,20
D3. Üniversitemden aldığım eğitimin beni meslek hayatıma hazırladığına inanıyorum.	%70,70



GENEL DEĞERLENDİRME	OLUMLU
E1. Fakültemden memnunum.	%76,00
E2. Üniversitemden memnunum.	%70,00
E3.Fenerbahçe Üniversiteli olmanın ayrıcalığını hissediyorum.	%63,80
E4.Üniversiteme karşı aidiyet duygum yüksektir.	%72,50









SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI
2021-2022 Akademik Yılı
G-Z-F-T Analizi ve Stratejiler

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

ZAYIF YÖNLERİMİZ

FIRSATLARIMIZ

TEHDİTLER



Güçlü Yönler (Olumlu İçsel Faktörler)

- **FB Spor Kulübü'nün marka değeri**
- **Medicana Sağlık Grubu'nun desteği**
- **Akademik kadronun yetkinliği**
- **Fakülte içindeki olumlu iklim**
- **Üniversitenin lokasyon avantajı**
- **Üst yönetimin kurumsallığı ve desteği**
- **Kurumsal iletişim ve sosyal medya etkinliği**
- **Özel yetenek sınavına 2020 yılında giren yüksek sayıda aday olması**



Zayıf Yönler (Eksiklikler)

- Öğrencilere **yüz yüze eğitim ve uygulamaların** sunulamaması
- Kurumun ve birimin misyon, vizyon, değerlerin ve özelleşmiş bir **üniversite kültürünün henüz olgunlaşmamış** olması,
- Kurumsal ve örgütsel **iletişim koordinasyonunun düşük** olması,
- Üniversitede **24 saat yaşayan bir üniversite anlayışının olmaması,**
- Yerleşke ve spor alanlarından kaynaklanan **kapasite sorunu**
- Yeterli **laboratuvar donanımı** bulunmayışı



Zayıf Yönler (Eksiklikler)

- Online sunumlara (dersler, toplantılar, seminerler vb.) öğrencilerin katılımının ve etkinliklere dışarıdan **katılımın düşük olması**
- **Profesyonel ve milli sporcu olan öğrencilerin derslere ilgi göstermemesi**
- Fakülte öğrencilerine ve üniversite geneline yönelik **spor salonu ve rekreasyon merkezi** (fitness vb.) olmayışı
- Kurumun yeni olması ve pandemi süreci nedeniyle, **iç iletişim, prosedürlerin ve resmi paylaşımların eksikliği** (sistem değişiklikleri, iş akışları, formlar, bilgilendirmeler vb.)
- Uluslararası işbirlikleri, ikili anlaşmalar ve erasmus ile ilgili **öğrencilere bilgi verilememesi**



Fırsatlar (Olumlu Dışsal Etkenler)

- Kamuoyunda **spora ve futbola ilginin yoğun olması,**
- **Fenerbahçe Spor Kulübü'nün marka bilinirliği,**
- **Paydaşların güçlü kurumsal, entelektüel ve sosyal sermayesi,**
- **4. nesil yeni gelişen üniversite modelleri ve ar-ge destekleri,**
- **HeForShe benzeri toplumsal sosyal sorumluluk etkinlikleri**
- **Yerel yönetimlerin (Ataşehir, Sultanbeyli, Maltepe, Başakşehir, İBB vb.), Gençlik Spor Hizmetleri'nin ve derneklerin üniversiteye karşı olumlu tutumu**

Tehditler (Olumsuz Önceller)

- Corona virüsü salgınının sürmesi ve **ekonomik kriz**
- Kamuoyunda **futbol fanatizminden kaynaklanan** negatif söylem
- Endüstride **sosyal sermaye ve bilgi transferinin kısıtlılığı**
- Spor bilimlerinde **eğitim kalitesinin düşüşü**
- Çok sayıda Spor Bilimleri Fakültesi ve BESYO'nun varlığı, **yetenek sınavlarının ve öğrenci alımlarının fakülte dışı yürütülmesi**
- Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü'nün 2021'den ve Spor Yöneticiliği'nin 2022'den itibaren **YKS ile öğrenci alıyor olması**



Güçlü yönler ile fırsatları, avantaja dönüştürmek için nasıl bir eylem planı yapılabilir? 1

- Fenerbahçe ve Medicana grubundaki okullara **fakültenin tanıtım sunumu yapılabilir**, grup içi aday öğrenci havuzu genişletilebilir.
- Erasmus için **İngilizce olarak hazırlanan fakülte tanıtım sunumu** geliştirilebilir.

Sports Graduate Programs

- Sports Sciences (Non-Thesis)
- Sports Sciences (Thesis)
- For the next academic year, doctorate program and different master's programs (sport and exercise psychology, sports physiotherapy, etc.) are at the application stage.



Güçlü yönler ile fırsatları, avantaja dönüştürmek için nasıl bir eylem planı yapılabilir? 2

- Kulüp bünyesinde bulunmayan ve faaliyet gösterilebilecek **üniversite sporları ve amatör spor branşları** (golf, binicilik, dağcılık, kaya tırmanışı, sualtı dalışı, bisiklet, rugby vs.) üniversite çatısı altında icra edilebilir.
- Fakültenin misyon ve vizyonu tematize edilerek, dünyada **araştırma yoğun, odaklanmış (tematik), inter ve metadisipliner** bir spor bilimleri fakültesi olmak hedeflenebilir.
 - **Spor 4.0**
 - **Akıllı Şehir ve Aktif Yaşam**
 - **Spor Yoluyla Gelişim**
 - **Amatör Spor Kulüpleri**

Güçlü yönler ile fırsatları, avantaja dönüştürmek için nasıl bir eylem planı yapılabilir? 3

- Ataşehir yerleşkesinde **dışarıya açık yaşam boyu eğitim, kongre, sempozyum ve seminerler** gibi etkinlikler düzenlenebilir.
- Fakültenin **web sayfası, haber ve duyurular kısmı** daha aktif kullanılabilir.



Asil Özbay ile Dünyaya Yolculuk Söyl

Fenerbahçe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından organize edilen "Asil Özbay ile Dünyaya Yolculuk Söyleşisi" gerçekleştirildi.



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'na özel, Fenerbahçe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından organize edilen "Çocuk ve Spor: Pandemi Döneminde Evde Beceri Çalışmaları" etkinliği gerçekleştirildi.



65+Fitness Söyleşisi

Fenerbahçe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından organize edilen, "65+Fitness" başlıklı söyleşi gerçekleştirildi.

Güçlü yönler ile fırsatları, avantaja dönüştürmek için nasıl bir eylem planı yapılabilir? 4

- Popüler kişilerin katılımıyla **halka açık çevrimiçi etkinlikler** yapılarak **üniversitenin tanınırlığı ve aktif takipçisi** arttırılabilir.
- Endüstri bağlantıları ve modüler eğitim ile **profesyonel sporculara özel kariyer yolları** planlanabilir ve mentörlük yapılabilir.
- Yüksek **kaliteli lisansüstü öğrenci** adaylarını üniversiteye çekme, burs veya öğrenci asistanlığı gibi uygulamalarla kaydedilebilir.

Güçlü yönler ile fırsatları, avantaja dönüştürmek için nasıl bir eylem planı yapılabilir? 5

- Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal Etki Platformu benzeri **toplumsal sorunlara hitap eden birimler** kurulabilir.
- Sektöre ve büyük kurumlara yönelik **eğitim faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projesi ortaklıkları** kurulabilir. Bu proje ortaklıkları BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri kapsamında planlanabilir.



Güçlü yönler ile fırsatları, avantaja dönüştürmek için nasıl bir eylem planı yapılabilir? 5

- **Yerel yönetimler ve derneklerle ortak** spor teknolojilerinde ve güncel konularda **multidisipliner bilimsel ve sosyal sorumluluk projeleri yazılabilir**, projeler dahilinde çeşitli firmalardan ekipman, servis ve sarf malzeme yardımı alınabilir.
- **Amatör Kulüpler Yönetici Eğitimi** (amatör kulüp üyelik modeli, çocuk koruma, Grassroots futbolu) çeşitli paydaşlarla (GSB, Federasyonlar, ASKF vb.) beraber planlanabilir.



Güçlü yönler ile fırsatları, avantaja dönüştürmek için nasıl bir eylem planı yapılabilir? 6

- Fenerbahçe Üniversitesi Spor Ödülleri (geleceğin sporcuları, gelişim odaklı iyi örnekler ve rol modeller), Fenerbahçe Özel Spor Oyunları, Grassroots Çocuk Sporları Şenliği, 6 Nisan Kalkınma ve Barış için Spor Günü benzeri **geleneksel etkinlikler düzenlenebilir.**



Zayıf yönleri düzeltmek için fırsatlardan nasıl yararlanılabilir, ne talep edilebilir? 1

- Paydaşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel kurumlarla ortak **çoklu medya içeriklerin geliştirilmesi**
- Fakülteye özgü **laboratuvar ekipmanının iç (BAP) ve dış kaynaklı projeler (İSTKA, AB projeleri vb.) ile sağlanmasının planlanması**
- **FBÜ Spor Bilimleri Dergisi'nin çıkarılması**, fakülte bünyesinde fiziksel ve dijital bir kitaplık ve doküman arşivi



Zayıf yönleri düzeltmek için fırsatlardan nasıl yararlanılabilir, ne talep edilebilir? 2

- **Karma (harmanlanmış) eğitim**, LMS uzaktan ve mobil öğrenme, ters yüz edilmiş sınıf (flipped classroom), işyerinde mesleki eğitim gibi modellerle sınıf için daha az fiziksel mekana ihtiyaç duyulması
- Derslerin **kısmi olarak online**, yerleşkede ve sahada (işyerinde) sürdürülmesinin planlanması
- Derslerde çeşitli öğrenme ve ölçme teknikleri denenerek, **öğrencilerin farklı öğrenme fırsatlarına erişiminin artırılması**

Zayıf yönleri düzeltmek için fırsatlardan nasıl yararlanılabilir, ne talep edilebilir? 3

- **Ataşehir’de uygulamalı dersler için** kiralanabilecek spor alanlarının (Spor İstanbul, okullar vb.) araştırılması ve paydaşların bulunması, fizibilitesi, engellilerin kullanabileceği erişimin sağlanması ve **spor tesislerinin dış kaynaklandırılması**



Zayıf yönleri düzeltmek için fırsatlardan nasıl yararlanılabilir, ne talep edilebilir? 3

- Sultanbeyli ilçesinde kamuya ait tesislerin farklı projeler dahilinde dersler, uygulamalar ve araştırmalar için ortak kullanımı



Tehditlerin üstesinden gelmek için, güçlü yönler nasıl fakülte temel yeteneği haline getirilebilir? 1

- Medicana Hastaneleri, FB Spor Kulübü ve fakültenin bir arada belli temalara odaklanmış (sağlık, spor ve beslenme, dezavantajlı ve özel gereksinim gerektiren gruplar, medya ve iletişim, bağımlılıklarla mücadele, bütünleşik ve kapsayıcı fiziksel aktivite, yaşam kalitesi ve koçluğu vb.) sermaye desteği yaratabilecek bir **düşünce topluluğu veya kuruluşu (think-tank)** oluşturması
- Tematik liderlik yapacak programlar, proje ve uygulamalar geliştirmek, ölçüm yapmak ve online eğitim videoları hazırlamak için **Spor Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**
- FB Spor Kulübü **altyapı takımlarının performans testleri** ve değerlendirmelerinin fakülte tarafından yapılarak kulübe bilimsel destek verilmesi yoluyla kulüp-fakülte işbirliğinin sağlanması
- FB Spor Kulübü'nde ve teşekküllerinde görev alan antrenörlerden, uzmanlardan ve **onların networklerinden öğretim elemanı ve bilgi transferi için faydalanılması**



Tehditlerin üstesinden gelmek için, güçlü yönler nasıl fakülte temel yeteneği haline getirilebilir? 2

- Açılacak **ön lisans** (hareket ve antrenman, spor yönetimi gibi), **lisans ve lisansüstü programlarının çeşitlendirilmesi** ve dikey ilerlemeye uygun olması
- SEM bünyesinde **ücretli sertifikalı eğitimler** (çocuk koruma, spora dönüş, psikolojik ve mental egzersiz, yaşam koçluğu, e-spor yönetimi, spor iletişimi, sponsorluk, spor hukuku, spor haberciliği, spor menajerliği, sportif direktörlük, spor tesisleri denetçiliği, finansal fair play vs.)
- Yetenek seçimi ve geliştirme, mental ve psikolojik güçlendirme, güç antrenmanı, sporcu beslenmesi, sakatlıktan korunma, wellness, yaşam kalitesi vb. konularda içerik sağlayan bir **koçluk eğitim merkezi** (coaching clinic) kurulması
- Üniversite sporlarında rekabetçi takımların ve sporcuların çıkartılması için **sporcu desteklerinin (maddi ve eğitim-öğretim modeli olarak)** planlanması

Tehditlerden sakınmak için, zayıf yönler nasıl iyileştirilebilir ve düzenlenebilir? 1

- Bölümlerin **ayrı ayrı iç ve dış paydaşlarıyla toplantılar** yaparak, kendi programlarını ve ihtisas alanlarını revize etmesi, planladıkları uygulama ve etkinlikleri değerlendirmesi
- Uluslararası işbirlikleri, ikili anlaşmalar ve **erasmus protokollerinin yapılması** ve web sitesinden duyurulması
- **Bilimsel araştırma teşvikleri** ile ilgili öneriler hazırlanarak, görüşlerin senato ve yönetim kuruluna sunulması,
- **Sporcu bursları ve geri ödemeli burs** alternatiflerini içeren bir eğitim modelinin tartışılması



Tehditlerden sakınmak için, zayıf yönler nasıl iyileştirilebilir ve düzenlenebilir? 2

- Fakülte **web sayfasının içeriğinin zenginleştirilmesi**, spora özgü içerik ve tasarım (kimlik, logo, maskot vb.) çalışılması, pazarlama ve iletişim planlaması, FBÜ Store
- Öğrenci destek sistemini geliştirmek (rehberlik kılavuzları ve yönlendirmeler hazırlamak), psikolojik danışmanlık ve rehberlik servisi oluşturmak, **öğrencilerin üniversitede gezinmesini ve hareketliliğini kolaylaştırmak**
- Öğrencilerin dahil edileceği ve akademik, atletik ve kişisel gelişimlerini kolaylaştıracak sivil toplum ve kamu kuruluşlarıyla ortak **topluma yönelik spor ve rekreasyon ortamı projeleri üretmek**
- Kontenjanların öğrenci maliyetleri, ders yükleri, öğretim elemanı performansı ve kalite kayıpları hesaplanarak kontrol edilmesi

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
AKADEMİK FAALİYETLER
ETKİNLİKLER
SEMİNERLER

Doç. Dr. Güzde ERSÖZ





AÇILAN PROGRAMLAR

**SPOR BİLİMLERİ YÜKSEK LİSANS
(TEZLİ-TEZSİZ)
SPOR BİLİMLERİ DOKTORA**



YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI 2021-2022 GÜZ DÖNEMİ

MODÜLLER

Öğrenci Sayıları

Hareket Antrenman ve Sağlık Bilimleri

7

Sporda Psikososyal Alanlar ve Beden Eğitimi

1

Spor ve Rekreasyon Yönetimi

3

Toplam (7 TEZLİ+4 TEZSİZ)

11

**YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI
2021-2022 BAHAR DÖNEMİ
3 ÖĞRENCİ (2 TEZLİ+1 TEZSİZ)**

**DOKTORA ÖĞRENCİ SAYILARI
2021-2022 BAHAR DÖNEMİ
2 ÖĞRENCİ**



FBU
FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ

Güz dönemi

Akademik Faaliyetler

Doç. Dr. Gözde ERSÖZ



2021 YILI BÖLÜMLERE GÖRE MAKALE İSTATİSTİKLERİ

	Ulusal	Uluslararası
Spor Yöneticiliği	8	3
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	3	
Egzersiz ve Spor Bilimleri	2	
Antrenörlük Eğitimi	1	
Toplam	14	3

2021 YILI BÖLÜMLERE GÖRE KİTAP İSTATİSTİKLERİ

	Bölüm Yazarlığı	Editörlük
Antrenörlük Eğitimi	9	2
Spor Yöneticiliği	3	2
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	3	
Egzersiz Ve Spor Bilimleri	2	
Toplam	17	4



2021 YILI BÖLÜMLERE GÖRE BİLDİRİ İSTATİSTİKLERİ

	Sözel Özet Metin	Sözel Tam Metin
Antrenörlük Eğitimi	4	
Spor Yöneticiliği	1	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	2	1
Egzersiz Ve Spor Bilimleri	1	
Toplam	8	1



2021 YILI TAMAMLANAN PROJELER

DOÇ.DR. TUNA USLU (ARAŞTIRMACI)

ÇALIŞMA HAYATININ ÇEŞİTLİLİK ODAKLI
YAPILANMASI PROJESİ, AVRUPA BİRLİĞİ DESTEKLİ
PROJE, OLOF PALME INTERNATIONAL CENTER VE
İSTANBUL POLİTİKALAR MERKEZİ İŞBİRLİĞİYLE
YÜRÜTÜLEN HRANT DINK VAKFI SIVİL TOPLUMU
GÜÇLENDİRME HİBE PROGRAMI-PERYÖN

PROF.DR.SALİH PINAR (UZMAN)

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU VE MOTOR BECERİ
TÜBİTAK 2237-A



2021 YILI devam eden PROJELER

PROF.DR.SALİH PINAR (UZMAN)

KADIN SPORCULARDA FRONTAL VE SAGİTAL DÜZLEM
KOMBİNE EGZERSİZLERİNİN KOŞU PERFORMANSINA ETKİSİ-
TÜBİTAK 1002

PROF.DR.SAMİ MENGÜTAY (YÜRÜTÜCÜ)

ARTTIRILMIŞ GERÇEKLİK(AR) TEKNOLOJİSİ İLE FİZİKSEL
AKTİVİTENİN BİRLEŞTİĞİ HADO SPORUNUN
ÜNİVERSİTELERDE TANITILMASI VE UYGULANMASI PROJESİ

AR.GÖR.FATİH KOÇAK (YÜRÜTÜCÜ)

KOPARMA TEKNİĞİNİN BİYOMEKANİK ANALİZİNDE CİNSİYET
FAKTÖRÜ: YER TEPKİ KUVVETİ, KAS AKTİVASYONU VE BAR
KİNEMATİKLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI-TÜBİTAK 1002



2021 YILI DEĞERLENDİRME AŞAMASINDA OLAN PROJELER

PROF.DR.SALİH PINAR (UZMAN)

1. TEKNOSPOR TEMELLİ ANTRENMANLARIN OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN SPORCULARIN FİZİKSEL UYGUNLUK, MOTOR BECERİ VE SOSYAL UYUM DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ-TÜBİTAK 1001-DANIŞMAN
2. GENÇ BASKETBOLCULARDA ALT EKSTREMİTE YARALANMALARININ ÖNLENMESİNDE BASKETBOLA ÖZGÜ ISINMA PROGRAMININ ETKİNLİĞİ: RANDOMİZE KONTROLLÜ BİR KÜME ÇALIŞMASI-TÜBİTAK 1001-YÜRÜTÜCÜ
3. BİSİKLET SPORUNDA KULLANILAN DAİRESEL VE OVAL AYNAKOL DIŞLI TÜRLERİNİN BİR PEDAL DEVRİNDEKİ GÜÇ ÇIKTISI VE KASSAL AKTİVASYON DEĞERLERİ ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ-TÜBİTAK 1001-TÜBİTAK 1001-YÜRÜTÜCÜ

AR.GÖR.FATİH KOÇAK (YÜRÜTÜCÜ)

1. BİSİKLET SPORUNDA KULLANILAN DAİRESEL VE OVAL AYNAKOL DIŞLI TÜRLERİNİN BİR PEDAL DEVRİNDEKİ GÜÇ ÇIKTISI VE KASSAL AKTİVASYON DEĞERLERİ ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ-TÜBİTAK 1002-ARAŞTIRMACI
2. GENÇ BASKETBOLCULARDA ALT EKSTREMİTE YARALANMALARININ ÖNLENMESİNDE BASKETBOLA ÖZGÜ ISINMA PROGRAMININ ETKİNLİĞİ: RANDOMİZE KONTROLLÜ BİR KÜME ÇALIŞMASI-TÜBİTAK 1002-ARAŞTIRMACI



2021 YILI değerlendirme aşamasında olan PROJELER

PROF.DR.KAMİL ÖZER (YÜRÜTÜCÜ)

1. TEKNOSPOR TEMELLİ ANTRENMANLARIN OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUğU OLAN SPORCULARIN FİZİKSEL UYGUNLUK, MOTOR BECERİ VE SOSYAL UYUM DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ-TÜBİTAK 1001

DOÇ.DR. GÖZDE ERSÖZ (YÜRÜTÜCÜ)

1. SPORDA PSİKOLOJİK PERFORMANSIN DEğERLENDİRİLMESİ VE GELİşTİRİLMESİNE YÖNELİK ÖLÇEK VE MOBİL UYGULAMA GELİşTİRME ÇALIşMASI-TÜBİTAK 1001

2021 YILI ETKİNLİK-HAKEMLİK- EDİTÖRLÜK-ATIF İSTATİSTİKLERİ

ETKİNLİK		HAKEMLİK ve EDİTÖRLÜK		ATIF	
ULUSAL	ULUSLARARASI	ULUSAL	ULUSLARARASI	ULUSAL	ULUSLARARASI
17	1	16	4	34	108



ETKİNLİKLER





FBÜ
FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ

SPORUN JEOPOLİTİĞİ

DOÇ. DR. CEM ÇETİN'İN KATILIMIYLA "SPORUN JEOPOLİTİĞİ" SÖYLEŞİSİ

TARİH

13 EKİM ÇARŞAMBA 2021

SAAT

15:00

KONUŞMACI

DOÇ. DR. CEM ÇETİN

DÜZENLEYEN

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

1.Etkinlik





FBÜ
FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ

GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI İLE ÜNİVERSİTELERİN İŞ BİRLİĞİ

TARİH
28 EKİM 2021 PERŞEMBE

SAAT
15.00

KONUK

GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI SPOR EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMALARI DAİRE BAŞKANI

ŞÜKRÜ YILMAZ

MODERATÖR

PROF.DR. SALİH PINAR

ETKİNLİK
PLATFORMU
TEAMS



2.ETKİNLİK





FBÜ
FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ



BÜTÜNLEŞİK FİZİKSEL AKTİVİTE

Prof. Dr. Dilara Fatoş ÖZER

11 Kasım Perşembe
Saat: 15.00



Etkinliğimiz çevrimiçi olarak Microsoft Teams üzerinden gerçekleşecektir.

3.Etkinlik





FBÜ
FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ



24 Kasım Çarşamba
13.30



Microsoft Teams

Program Sunucusu: **Doç. Dr. M. Serdar Terekli**

Beril Barlas

Yedikule Anadolu Lisesi Beden Eğitimi Öğretmeni

Semra Demirer

TMOK Fairplay Komisyon Üyesi

M. Kamil Özer

Fenerbahçe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı

Düzenleyen: Spor Bilimleri Fakültesi - Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

4.Etkinlik





FBÜ
FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Hayri Ertan' ın katılımıyla
"İskelet Kasına Nörolojik Bakış"

23 Aralık 2021 Perşembe
15.00



Moderatör: Prof. Dr. Kamil Özer

5.Etkinlik



SEMİNERLER

Doç. Dr. G zde ERSÖZ



Spor Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Seminerler

No	Seminer Başlığı	Davetli Konuşmacı	Etkinlik Tarihi	Etkinlik Saati	Moderatör
1	Sağlık Geliştirme Merkezlerinde Sportif Faaliyetlerin İncelenmesi	Dr. Morteza Moghimi Oskouei	18.11.2021	15.00	Prof. Dr. Salih Pınar
2	Futbolda Maç Analizi	Serhat Memetoęlu	2.12.2021	15.00	Arř. Gör. Fatih Koçak
3	Chiboard Denge Egzersizleri Tanıtım	Durukan Duru	16.12.2021	15.00	Doç. Dr. Gözde Ersöz

